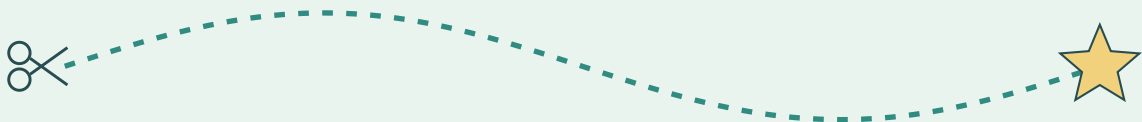


40 AKTIVITAS | PDF A4

Gunting Pertamaku

Dari potongan pendek ke bentuk sederhana



Sasaran: 3-5 tahun, didampingi

Contoh pengerjaan, panduan, dan kunci pendamping

Gratis tanpa akun. Satu langkah kecil setiap kali.

Untuk pendamping

Tujuan

Berlatih membuka-menutup gunting dan mengikuti jalur dari sederhana ke lebih menantang.

Cara menggunakan

Mulai dari satu halaman sesuai minat dan kesiapan. Bacakan instruksi jika perlu. Peragakan satu contoh, beri giliran anak mencoba, lalu dengarkan cara berpikirnya.

Sasaran

3-5 tahun, didampingi. Usia hanya perkiraan. Tidak perlu mengejar halaman atau hasil rapi.

Tahapan

01-10 mengenal; 11-20 mencoba dengan bantuan; 21-30 mandiri; 31-40 tantangan. Kembali ke latihan lebih sederhana bila diperlukan.

Bahan

Pensil, penghapus, dan krayon. Gunting Pertamaku memerlukan gunting anak, kertas yang mudah dipotong, dan pengawasan langsung.

Apresiasi

Rayakan usaha, bukan kecepatan. Beri ruang untuk mencoba ulang. Hentikan kegiatan bila anak lelah atau tidak nyaman.

Coba contoh bersama

Kenalkan tanda awal dan akhir. Tunjukkan sekali, lalu biarkan anak mencoba.



Untuk menggunting: pendamping memotong kartu/lajur luar terlebih dahulu. Anak mengikuti garis putus-putus. Jauhkan jari penahan dari jalur gunting.

Peta 40 aktivitas

01-05	Potongan pendek
06-10	Garis lurus panjang
11-15	Garis miring
16-20	Belok dan zigzag
21-25	Lengkung lebar
26-30	Jalan bergelombang
31-35	Lengkung C dan S
36-40	Bentuk tertutup

Catat secara pribadi bila perlu. Workbook tidak memerlukan nama, akun, atau profil anak.

Cetak dan gunakan dengan nyaman

Cetak

Pilih A4 portrait, ukuran aktual / 100%, disarankan satu sisi. Margin bingkai lebih dari 9 mm. Cetak satu halaman percobaan sebelum mencetak seluruh buku.

Hitam-putih

Warna hanya aksen. Teks, bentuk, nomor, dan tanda jalur tetap dapat digunakan dalam hitam-putih.

Khusus gunting

Garis putus-putus adalah jalur potong anak. Kotak luar adalah batas lajur yang disiapkan pendamping. Gunakan gunting anak dan pengawasan langsung.

Hak penggunaan

Gratis untuk penggunaan pribadi, keluarga, dan pembelajaran di kelas. Boleh mencetak untuk murid sendiri. Tidak untuk dijual kembali atau diunggah ulang sebagai koleksi milik pihak lain; bagikan tautan halaman PlayNana.

Batas pemeriksaan

PDF dan kunci diperiksa secara digital. Uji cetak fisik dan penggunaan bersama anak belum dilakukan. Sesuaikan tingkat bantuan dan hentikan bila tidak nyaman.

MENGENAL

Potongan pendek

Pendamping memotong batas luar kartu/lajur dahulu. Anak menggunting garis putus-putus dari tanda gunting.



Gunakan gunting anak dengan pengawasan langsung. Berhenti saat anak lelah.

MENGENAL

Potongan pendek

Pendamping memotong batas luar kartu/lajur dahulu. Anak menggunting garis putus-putus dari tanda gunting.



Gunakan gunting anak dengan pengawasan langsung. Berhenti saat anak lelah.

MENGENAL

Potongan pendek

Pendamping memotong batas luar kartu/lajur dahulu. Anak menggunting garis putus-putus dari tanda gunting.



Gunakan gunting anak dengan pengawasan langsung. Berhenti saat anak lelah.

MENGENAL

Potongan pendek

Pendamping memotong batas luar kartu/lajur dahulu. Anak menggunting garis putus-putus dari tanda gunting.



Gunakan gunting anak dengan pengawasan langsung. Berhenti saat anak lelah.

MENGENAL

Potongan pendek

Pendamping memotong batas luar kartu/lajur dahulu. Anak menggunting garis putus-putus dari tanda gunting.



Gunakan gunting anak dengan pengawasan langsung. Berhenti saat anak lelah.

MENGENAL

Garis lurus panjang

Pendamping memotong batas luar kartu/lajur dahulu. Anak menggunting garis putus-putus dari tanda gunting.

Lajur 1



Lajur 2



Lajur 3



Lajur 4



Gunakan gunting anak dengan pengawasan langsung. Berhenti saat anak lelah.

MENGENAL

Garis lurus panjang

Pendamping memotong batas luar kartu/lajur dahulu. Anak menggunting garis putus-putus dari tanda gunting.

Lajur 1



Lajur 2



Lajur 3



Lajur 4



Gunakan gunting anak dengan pengawasan langsung. Berhenti saat anak lelah.

MENGENAL

Garis lurus panjang

Pendamping memotong batas luar kartu/lajur dahulu. Anak menggunting garis putus-putus dari tanda gunting.

Lajur 1



Lajur 2



Lajur 3



Lajur 4



Gunakan gunting anak dengan pengawasan langsung. Berhenti saat anak lelah.

MENGENAL

Garis lurus panjang

Pendamping memotong batas luar kartu/lajur dahulu. Anak menggunting garis putus-putus dari tanda gunting.

Lajur 1



Lajur 2



Lajur 3



Lajur 4



Gunakan gunting anak dengan pengawasan langsung. Berhenti saat anak lelah.

MENGENAL

Garis lurus panjang

Pendamping memotong batas luar kartu/lajur dahulu. Anak menggunting garis putus-putus dari tanda gunting.

Lajur 1



Lajur 2



Lajur 3



Lajur 4



Gunakan gunting anak dengan pengawasan langsung. Berhenti saat anak lelah.

MENCOBA DENGAN BANTUAN

Garis miring

Pendamping memotong batas luar kartu/lajur dahulu. Anak menggunting garis putus-putus dari tanda gunting.

Lajur 1



Lajur 2



Lajur 3



Lajur 4



Gunakan gunting anak dengan pengawasan langsung. Berhenti saat anak lelah.

MENCOBA DENGAN BANTUAN

Garis miring

Pendamping memotong batas luar kartu/lajur dahulu. Anak menggunting garis putus-putus dari tanda gunting.

Lajur 1



Lajur 2



Lajur 3



Lajur 4



Gunakan gunting anak dengan pengawasan langsung. Berhenti saat anak lelah.

MENCOBA DENGAN BANTUAN

Garis miring

Pendamping memotong batas luar kartu/lajur dahulu. Anak menggunting garis putus-putus dari tanda gunting.

Lajur 1



Lajur 2



Lajur 3



Lajur 4



Gunakan gunting anak dengan pengawasan langsung. Berhenti saat anak lelah.

MENCOBA DENGAN BANTUAN

Garis miring

Pendamping memotong batas luar kartu/lajur dahulu. Anak menggunting garis putus-putus dari tanda gunting.

Lajur 1



Lajur 2



Lajur 3



Lajur 4

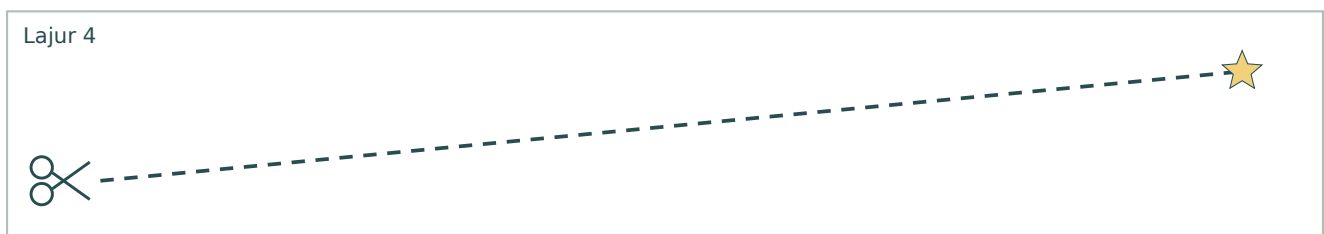
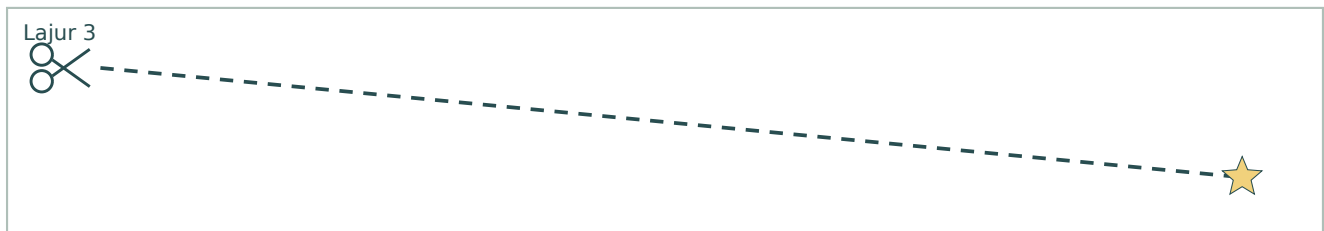
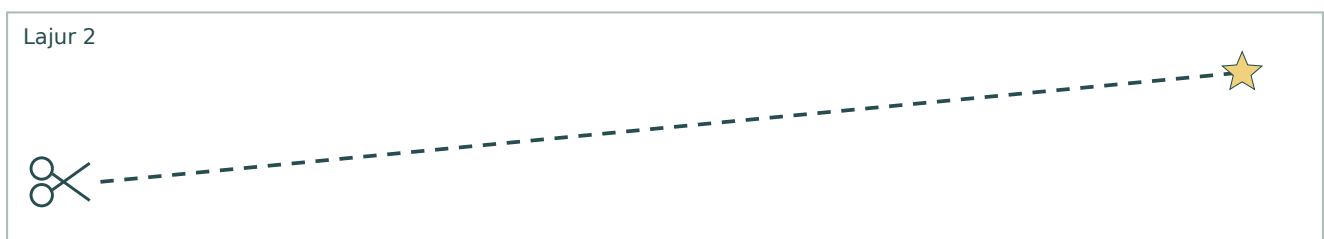
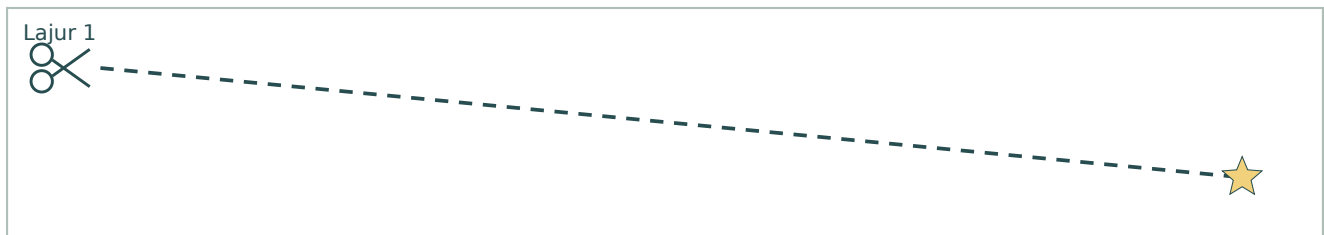


Gunakan gunting anak dengan pengawasan langsung. Berhenti saat anak lelah.

MENCOBA DENGAN BANTUAN

Garis miring

Pendamping memotong batas luar kartu/lajur dahulu. Anak menggunting garis putus-putus dari tanda gunting.



Gunakan gunting anak dengan pengawasan langsung. Berhenti saat anak lelah.

MENCOBA DENGAN BANTUAN

Belok dan zigzag

Pendamping memotong batas luar kartu/lajur dahulu. Anak menggunting garis putus-putus dari tanda gunting.

Lajur 1



Lajur 2



Lajur 3



Lajur 4



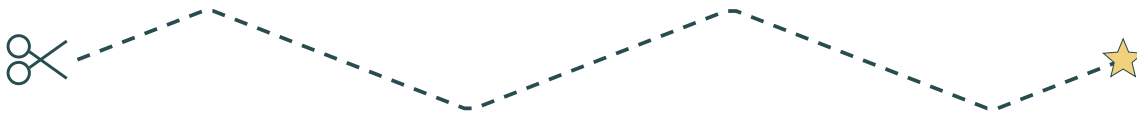
Gunakan gunting anak dengan pengawasan langsung. Berhenti saat anak lelah.

MENCOBA DENGAN BANTUAN

Belok dan zigzag

Pendamping memotong batas luar kartu/lajur dahulu. Anak menggunting garis putus-putus dari tanda gunting.

Lajur 1



Lajur 2



Lajur 3



Lajur 4



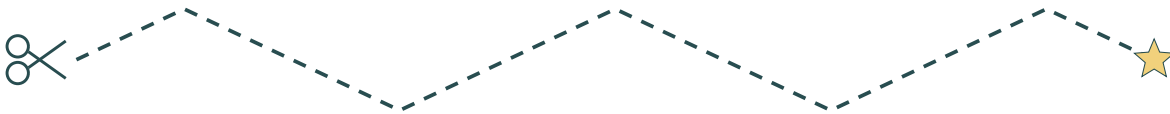
Gunakan gunting anak dengan pengawasan langsung. Berhenti saat anak lelah.

MENCOBA DENGAN BANTUAN

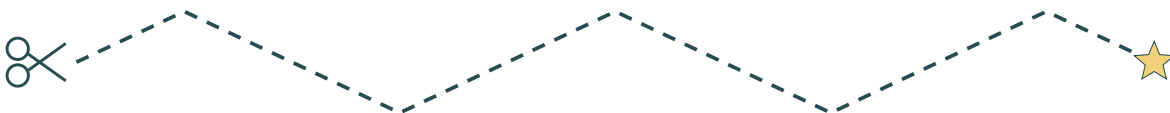
Belok dan zigzag

Pendamping memotong batas luar kartu/lajur dahulu. Anak menggunting garis putus-putus dari tanda gunting.

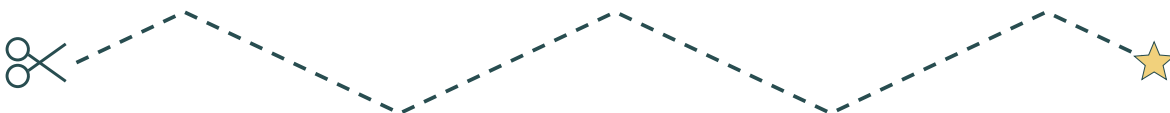
Lajur 1



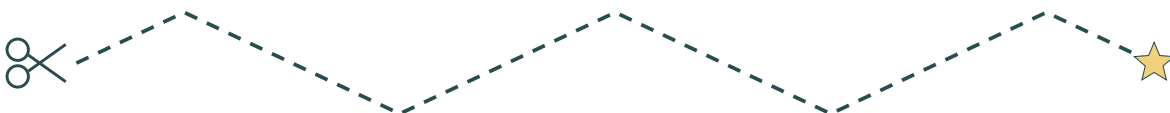
Lajur 2



Lajur 3



Lajur 4



Gunakan gunting anak dengan pengawasan langsung. Berhenti saat anak lelah.

MENCOBA DENGAN BANTUAN

Belok dan zigzag

Pendamping memotong batas luar kartu/lajur dahulu. Anak menggunting garis putus-putus dari tanda gunting.

Lajur 1



Lajur 2



Lajur 3



Lajur 4



Gunakan gunting anak dengan pengawasan langsung. Berhenti saat anak lelah.

MENCOBA DENGAN BANTUAN

Belok dan zigzag

Pendamping memotong batas luar kartu/lajur dahulu. Anak menggunting garis putus-putus dari tanda gunting.

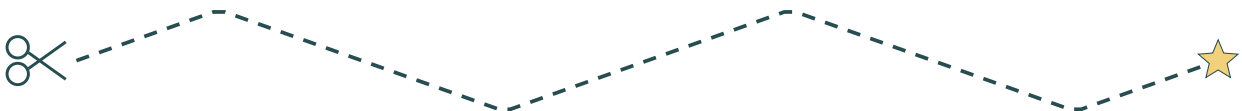
Lajur 1



Lajur 2



Lajur 3



Lajur 4



Gunakan gunting anak dengan pengawasan langsung. Berhenti saat anak lelah.

MANDIRI

Lengkung lebar

Pendamping memotong batas luar kartu/lajur dahulu. Anak menggunting garis putus-putus dari tanda gunting.

Lajur 1



Lajur 2



Lajur 3



Lajur 4



Gunakan gunting anak dengan pengawasan langsung. Berhenti saat anak lelah.

MANDIRI

Lengkung lebar

Pendamping memotong batas luar kartu/lajur dahulu. Anak menggunting garis putus-putus dari tanda gunting.

Lajur 1



Lajur 2



Lajur 3



Lajur 4



Gunakan gunting anak dengan pengawasan langsung. Berhenti saat anak lelah.

MANDIRI

Lengkung lebar

Pendamping memotong batas luar kartu/lajur dahulu. Anak menggunting garis putus-putus dari tanda gunting.

Lajur 1



Lajur 2



Lajur 3



Lajur 4



Gunakan gunting anak dengan pengawasan langsung. Berhenti saat anak lelah.

MANDIRI

Lengkung lebar

Pendamping memotong batas luar kartu/lajur dahulu. Anak menggunting garis putus-putus dari tanda gunting.

Lajur 1



Lajur 2



Lajur 3



Lajur 4



Gunakan gunting anak dengan pengawasan langsung. Berhenti saat anak lelah.

MANDIRI

Lengkung lebar

Pendamping memotong batas luar kartu/lajur dahulu. Anak menggunting garis putus-putus dari tanda gunting.

Lajur 1



Lajur 2



Lajur 3



Lajur 4



Gunakan gunting anak dengan pengawasan langsung. Berhenti saat anak lelah.

MANDIRI

Jalan bergelombang

Pendamping memotong batas luar kartu/lajur dahulu. Anak menggunting garis putus-putus dari tanda gunting.

Lajur 1



Lajur 2



Lajur 3



Lajur 4



Gunakan gunting anak dengan pengawasan langsung. Berhenti saat anak lelah.

MANDIRI

Jalan bergelombang

Pendamping memotong batas luar kartu/lajur dahulu. Anak menggunting garis putus-putus dari tanda gunting.

Lajur 1



Lajur 2



Lajur 3



Lajur 4



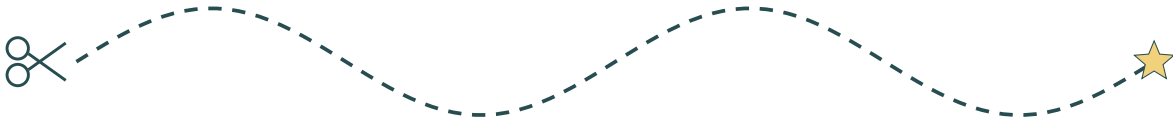
Gunakan gunting anak dengan pengawasan langsung. Berhenti saat anak lelah.

MANDIRI

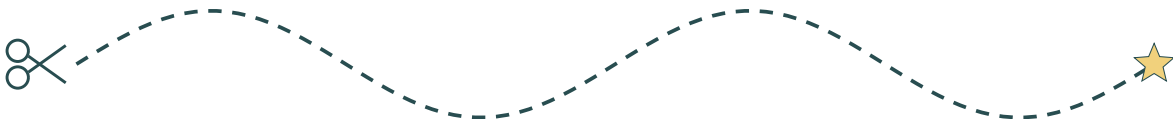
Jalan bergelombang

Pendamping memotong batas luar kartu/lajur dahulu. Anak menggunting garis putus-putus dari tanda gunting.

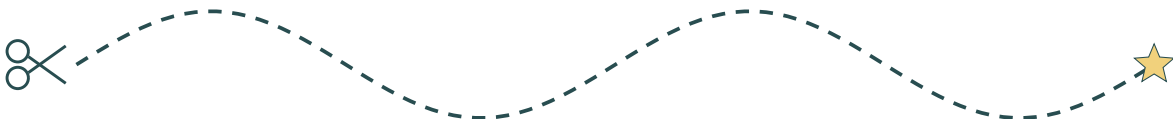
Lajur 1



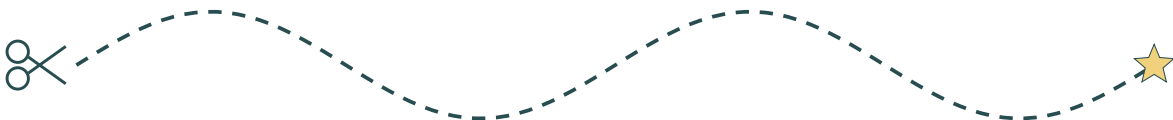
Lajur 2



Lajur 3



Lajur 4



Gunakan gunting anak dengan pengawasan langsung. Berhenti saat anak lelah.

MANDIRI

Jalan bergelombang

Pendamping memotong batas luar kartu/lajur dahulu. Anak menggunting garis putus-putus dari tanda gunting.

Lajur 1



Lajur 2



Lajur 3



Lajur 4



Gunakan gunting anak dengan pengawasan langsung. Berhenti saat anak lelah.

MANDIRI

Jalan bergelombang

Pendamping memotong batas luar kartu/lajur dahulu. Anak menggunting garis putus-putus dari tanda gunting.

Lajur 1



Lajur 2



Lajur 3



Lajur 4



Gunakan gunting anak dengan pengawasan langsung. Berhenti saat anak lelah.

TANTANGAN

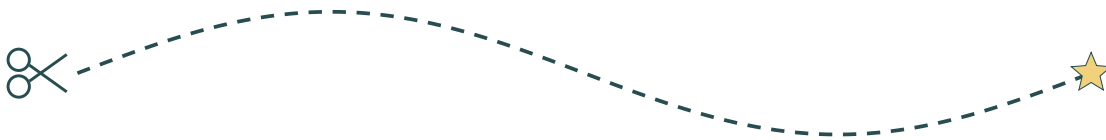
Lengkung C dan S

Pendamping memotong batas luar kartu/lajur dahulu. Anak menggunting garis putus-putus dari tanda gunting.

Lajur 1



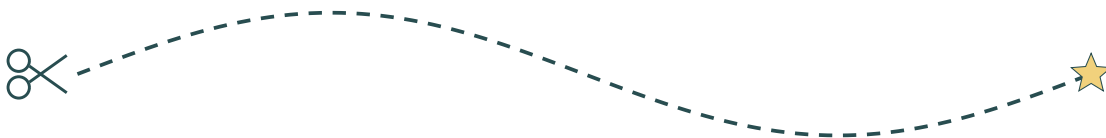
Lajur 2



Lajur 3



Lajur 4



Gunakan gunting anak dengan pengawasan langsung. Berhenti saat anak lelah.

TANTANGAN

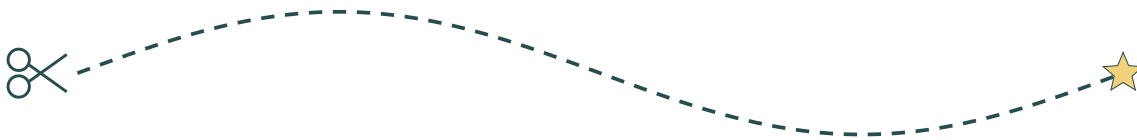
Lengkung C dan S

Pendamping memotong batas luar kartu/lajur dahulu. Anak menggunting garis putus-putus dari tanda gunting.

Lajur 1



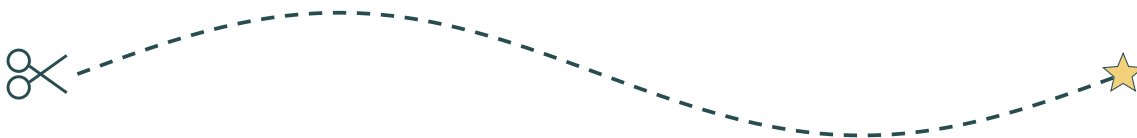
Lajur 2



Lajur 3



Lajur 4



Gunakan gunting anak dengan pengawasan langsung. Berhenti saat anak lelah.

TANTANGAN

Lengkung C dan S

Pendamping memotong batas luar kartu/lajur dahulu. Anak menggunting garis putus-putus dari tanda gunting.

Lajur 1



Lajur 2



Lajur 3



Lajur 4



Gunakan gunting anak dengan pengawasan langsung. Berhenti saat anak lelah.

TANTANGAN

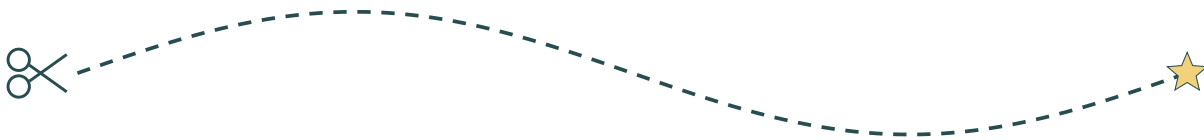
Lengkung C dan S

Pendamping memotong batas luar kartu/lajur dahulu. Anak menggunting garis putus-putus dari tanda gunting.

Lajur 1



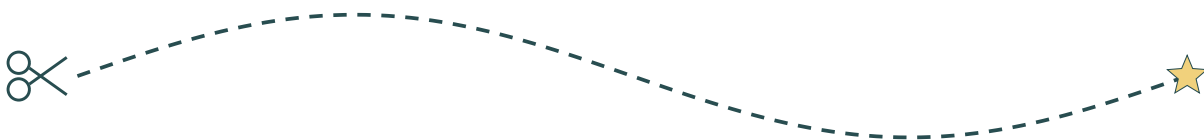
Lajur 2



Lajur 3



Lajur 4



Gunakan gunting anak dengan pengawasan langsung. Berhenti saat anak lelah.

TANTANGAN

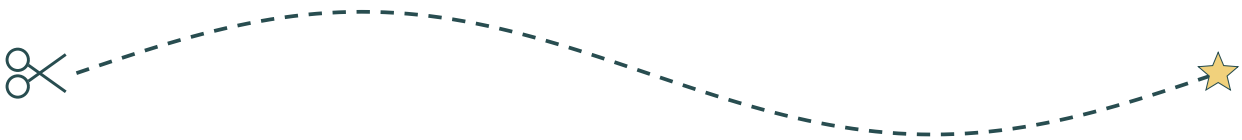
Lengkung C dan S

Pendamping memotong batas luar kartu/lajur dahulu. Anak menggunting garis putus-putus dari tanda gunting.

Lajur 1



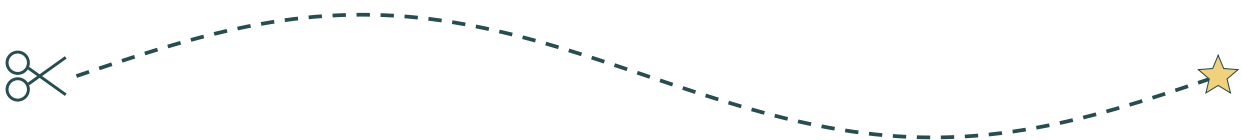
Lajur 2



Lajur 3



Lajur 4



Gunakan gunting anak dengan pengawasan langsung. Berhenti saat anak lelah.

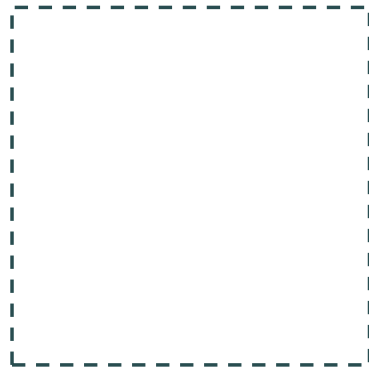
TANTANGAN

Bentuk tertutup

Potong mengikuti garis putus-putus di sekeliling bentuk. Tidak perlu memulai dari tengah kertas.



Potong dari tepi kertas.



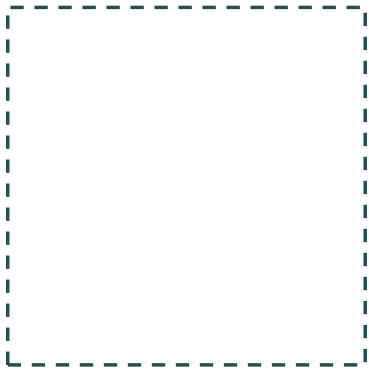
Potong dari tepi kertas.

Putar kertas dengan tangan penahan bila nyaman. Jangan mengarahkan gunting ke tubuh.

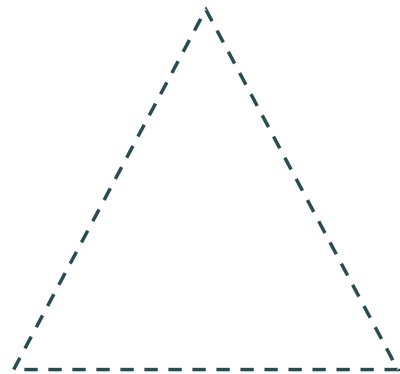
TANTANGAN

Bentuk tertutup

Potong mengikuti garis putus-putus di sekeliling bentuk. Tidak perlu memulai dari tengah kertas.



Potong dari tepi kertas.



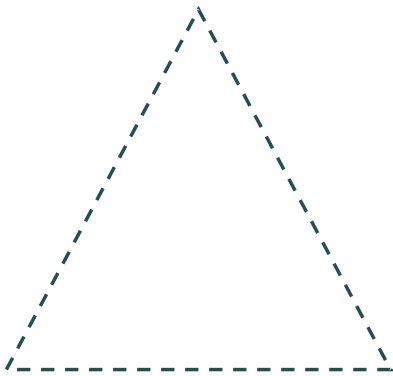
Potong dari tepi kertas.

Putar kertas dengan tangan penahan bila nyaman. Jangan mengarahkan gunting ke tubuh.

TANTANGAN

Bentuk tertutup

Potong mengikuti garis putus-putus di sekeliling bentuk. Tidak perlu memulai dari tengah kertas.



Potong dari tepi kertas.



Potong dari tepi kertas.

Putar kertas dengan tangan penahan bila nyaman. Jangan mengarahkan gunting ke tubuh.

TANTANGAN

Bentuk tertutup

Potong mengikuti garis putus-putus di sekeliling bentuk. Tidak perlu memulai dari tengah kertas.



Potong dari tepi kertas.



Potong dari tepi kertas.

Putar kertas dengan tangan penahan bila nyaman. Jangan mengarahkan gunting ke tubuh.

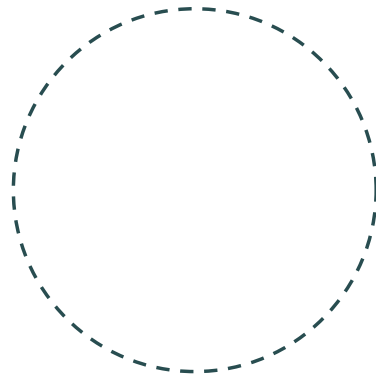
TANTANGAN

Bentuk tertutup

Potong mengikuti garis putus-putus di sekeliling bentuk. Tidak perlu memulai dari tengah kertas.



Potong dari tepi kertas.



Potong dari tepi kertas.

Putar kertas dengan tangan penahan bila nyaman. Jangan mengarahkan gunting ke tubuh.

Kunci dan catatan pendamping

Aktivitas 01

Amati proses: mulai di tanda awal, mengikuti arah, dan mencoba mandiri. Tidak menuntut jejak/potongan persis.

Aktivitas 02

Amati proses: mulai di tanda awal, mengikuti arah, dan mencoba mandiri. Tidak menuntut jejak/potongan persis.

Aktivitas 03

Amati proses: mulai di tanda awal, mengikuti arah, dan mencoba mandiri. Tidak menuntut jejak/potongan persis.

Aktivitas 04

Amati proses: mulai di tanda awal, mengikuti arah, dan mencoba mandiri. Tidak menuntut jejak/potongan persis.

Aktivitas 05

Amati proses: mulai di tanda awal, mengikuti arah, dan mencoba mandiri. Tidak menuntut jejak/potongan persis.

Aktivitas 06

Amati proses: mulai di tanda awal, mengikuti arah, dan mencoba mandiri. Tidak menuntut jejak/potongan persis.

Aktivitas 07

Amati proses: mulai di tanda awal, mengikuti arah, dan mencoba mandiri. Tidak menuntut jejak/potongan persis.

Aktivitas 08

Amati proses: mulai di tanda awal, mengikuti arah, dan mencoba mandiri. Tidak menuntut jejak/potongan persis.

Untuk jawaban terbuka, terima cara lain yang memenuhi instruksi. Dengarkan penjelasan anak.

Kunci dan catatan pendamping

Aktivitas 09

Amati proses: mulai di tanda awal, mengikuti arah, dan mencoba mandiri. Tidak menuntut jejak/potongan persis.

Aktivitas 10

Amati proses: mulai di tanda awal, mengikuti arah, dan mencoba mandiri. Tidak menuntut jejak/potongan persis.

Aktivitas 11

Amati proses: mulai di tanda awal, mengikuti arah, dan mencoba mandiri. Tidak menuntut jejak/potongan persis.

Aktivitas 12

Amati proses: mulai di tanda awal, mengikuti arah, dan mencoba mandiri. Tidak menuntut jejak/potongan persis.

Aktivitas 13

Amati proses: mulai di tanda awal, mengikuti arah, dan mencoba mandiri. Tidak menuntut jejak/potongan persis.

Aktivitas 14

Amati proses: mulai di tanda awal, mengikuti arah, dan mencoba mandiri. Tidak menuntut jejak/potongan persis.

Aktivitas 15

Amati proses: mulai di tanda awal, mengikuti arah, dan mencoba mandiri. Tidak menuntut jejak/potongan persis.

Aktivitas 16

Amati proses: mulai di tanda awal, mengikuti arah, dan mencoba mandiri. Tidak menuntut jejak/potongan persis.

Untuk jawaban terbuka, terima cara lain yang memenuhi instruksi. Dengarkan penjelasan anak.

Kunci dan catatan pendamping

Aktivitas 17

Amati proses: mulai di tanda awal, mengikuti arah, dan mencoba mandiri. Tidak menuntut jejak/potongan persis.

Aktivitas 18

Amati proses: mulai di tanda awal, mengikuti arah, dan mencoba mandiri. Tidak menuntut jejak/potongan persis.

Aktivitas 19

Amati proses: mulai di tanda awal, mengikuti arah, dan mencoba mandiri. Tidak menuntut jejak/potongan persis.

Aktivitas 20

Amati proses: mulai di tanda awal, mengikuti arah, dan mencoba mandiri. Tidak menuntut jejak/potongan persis.

Aktivitas 21

Amati proses: mulai di tanda awal, mengikuti arah, dan mencoba mandiri. Tidak menuntut jejak/potongan persis.

Aktivitas 22

Amati proses: mulai di tanda awal, mengikuti arah, dan mencoba mandiri. Tidak menuntut jejak/potongan persis.

Aktivitas 23

Amati proses: mulai di tanda awal, mengikuti arah, dan mencoba mandiri. Tidak menuntut jejak/potongan persis.

Aktivitas 24

Amati proses: mulai di tanda awal, mengikuti arah, dan mencoba mandiri. Tidak menuntut jejak/potongan persis.

Untuk jawaban terbuka, terima cara lain yang memenuhi instruksi. Dengarkan penjelasan anak.

Kunci dan catatan pendamping

Aktivitas 25

Amati proses: mulai di tanda awal, mengikuti arah, dan mencoba mandiri. Tidak menuntut jejak/potongan persis.

Aktivitas 26

Amati proses: mulai di tanda awal, mengikuti arah, dan mencoba mandiri. Tidak menuntut jejak/potongan persis.

Aktivitas 27

Amati proses: mulai di tanda awal, mengikuti arah, dan mencoba mandiri. Tidak menuntut jejak/potongan persis.

Aktivitas 28

Amati proses: mulai di tanda awal, mengikuti arah, dan mencoba mandiri. Tidak menuntut jejak/potongan persis.

Aktivitas 29

Amati proses: mulai di tanda awal, mengikuti arah, dan mencoba mandiri. Tidak menuntut jejak/potongan persis.

Aktivitas 30

Amati proses: mulai di tanda awal, mengikuti arah, dan mencoba mandiri. Tidak menuntut jejak/potongan persis.

Aktivitas 31

Amati proses: mulai di tanda awal, mengikuti arah, dan mencoba mandiri. Tidak menuntut jejak/potongan persis.

Aktivitas 32

Amati proses: mulai di tanda awal, mengikuti arah, dan mencoba mandiri. Tidak menuntut jejak/potongan persis.

Untuk jawaban terbuka, terima cara lain yang memenuhi instruksi. Dengarkan penjelasan anak.

Kunci dan catatan pendamping

Aktivitas 33

Amati proses: mulai di tanda awal, mengikuti arah, dan mencoba mandiri. Tidak menuntut jejak/potongan persis.

Aktivitas 34

Amati proses: mulai di tanda awal, mengikuti arah, dan mencoba mandiri. Tidak menuntut jejak/potongan persis.

Aktivitas 35

Amati proses: mulai di tanda awal, mengikuti arah, dan mencoba mandiri. Tidak menuntut jejak/potongan persis.

Aktivitas 36

Terima hasil potongan bertahap. Pendamping membantu memulai dari tepi; utamakan keselamatan.

Aktivitas 37

Terima hasil potongan bertahap. Pendamping membantu memulai dari tepi; utamakan keselamatan.

Aktivitas 38

Terima hasil potongan bertahap. Pendamping membantu memulai dari tepi; utamakan keselamatan.

Aktivitas 39

Terima hasil potongan bertahap. Pendamping membantu memulai dari tepi; utamakan keselamatan.

Aktivitas 40

Terima hasil potongan bertahap. Pendamping membantu memulai dari tepi; utamakan keselamatan.

Untuk jawaban terbuka, terima cara lain yang memenuhi instruksi. Dengarkan penjelasan anak.