

40 AKTIVITAS | PDF A4

Matematika Kelas 1

Bilangan 0-20 dengan benda dan cerita



Sasaran: Kelas 1, sesuai kesiapan

Contoh pengerjaan, panduan, dan kunci pendamping

Gratis tanpa akun. Satu langkah kecil setiap kali.

Untuk pendamping

Tujuan

Memahami jumlah, puluhan dan satuan, urutan, bagian-keseluruhan, serta tambah-kurang.

Cara menggunakan

Mulai dari satu halaman sesuai minat dan kesiapan. Bacakan instruksi jika perlu. Peragakan satu contoh, beri giliran anak mencoba, lalu dengarkan cara berpikirnya.

Sasaran

Kelas 1, sesuai kesiapan. Usia hanya perkiraan. Tidak perlu mengejar halaman atau hasil rapi.

Tahapan

01-10 mengenal; 11-20 mencoba dengan bantuan; 21-30 mandiri; 31-40 tantangan. Kembali ke latihan lebih sederhana bila diperlukan.

Bahan

Pensil, penghapus, dan krayon. Gunting Pertamaku memerlukan gunting anak, kertas yang mudah dipotong, dan pengawasan langsung.

Apresiasi

Rayakan usaha, bukan kecepatan. Beri ruang untuk mencoba ulang. Hentikan kegiatan bila anak lelah atau tidak nyaman.

Coba contoh bersama



$$3 + 2 = 5$$

Hitung tiga apel, lalu dua pir. Gabungkan hitungannya: satu, dua, tiga, empat, lima. Ada lima buah seluruhnya.

Boleh memakai benda nyata. Sesudah anak paham, hubungkan gambar dengan kalimat hitung. Tanda tambah berarti menggabungkan; tanda kurang berarti mengambil atau mencari selisih sesuai cerita.

Peta 40 aktivitas

01-05	Hitung sampai 10
06-10	Puluhan dan satuan
11-15	Urutan bilangan
16-20	Bagian dan keseluruhan
21-25	Tambah sampai 20
26-30	Kurang sampai 20
31-35	Soal cerita
36-40	Periksa dan jelaskan

Catat secara pribadi bila perlu. Workbook tidak memerlukan nama, akun, atau profil anak.

Cetak dan gunakan dengan nyaman

Cetak

Pilih A4 portrait, ukuran aktual / 100%, disarankan satu sisi. Margin bingkai lebih dari 9 mm. Cetak satu halaman percobaan sebelum mencetak seluruh buku.

Hitam-putih

Warna hanya aksen. Teks, bentuk, nomor, dan tanda jalur tetap dapat digunakan dalam hitam-putih.

Khusus gunting

Garis putus-putus adalah jalur potong anak. Kotak luar adalah batas lajur yang disiapkan pendamping. Gunakan gunting anak dan pengawasan langsung.

Hak penggunaan

Gratis untuk penggunaan pribadi, keluarga, dan pembelajaran di kelas. Boleh mencetak untuk murid sendiri. Tidak untuk dijual kembali atau diunggah ulang sebagai koleksi milik pihak lain; bagikan tautan halaman PlayNana.

Batas pemeriksaan

PDF dan kunci diperiksa secara digital. Uji cetak fisik dan penggunaan bersama anak belum dilakukan. Sesuaikan tingkat bantuan dan hentikan bila tidak nyaman.

MENGENAL

Hitung sampai 10

Hitung benda satu per satu, lalu tulis atau lingkari jumlahnya.



Jumlah:



Jumlah:



Jumlah:

Boleh memakai jari atau benda nyata. Jelaskan caramu, bukan hanya hasilnya.

MENGENAL

Hitung sampai 10

Hitung benda satu per satu, lalu tulis atau lingkari jumlahnya.



Jumlah:



Jumlah:



Jumlah:

Boleh memakai jari atau benda nyata. Jelaskan caramu, bukan hanya hasilnya.

MENGENAL

Hitung sampai 10

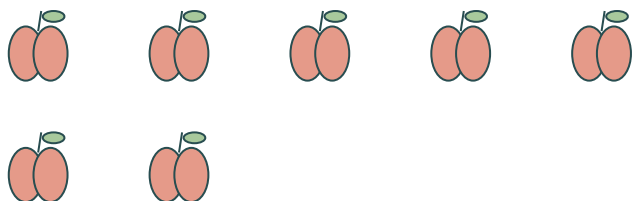
Hitung benda satu per satu, lalu tulis atau lingkari jumlahnya.



Jumlah:



Jumlah:



Jumlah:

Boleh memakai jari atau benda nyata. Jelaskan caramu, bukan hanya hasilnya.

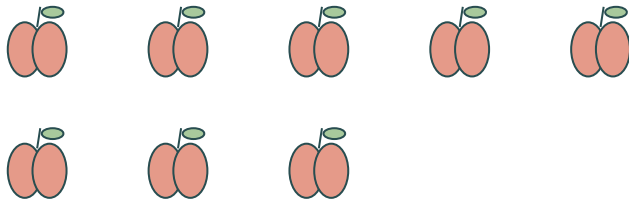
MENGENAL

Hitung sampai 10

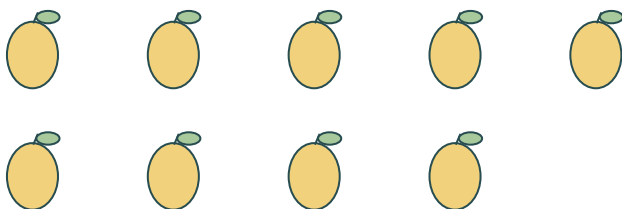
Hitung benda satu per satu, lalu tulis atau lingkari jumlahnya.



Jumlah:



Jumlah:



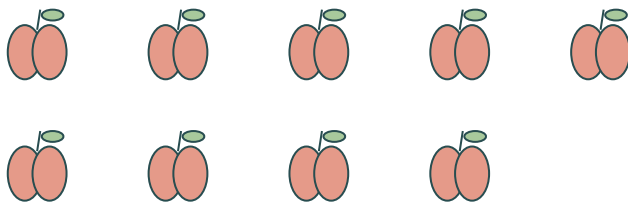
Jumlah:

Boleh memakai jari atau benda nyata. Jelaskan caramu, bukan hanya hasilnya.

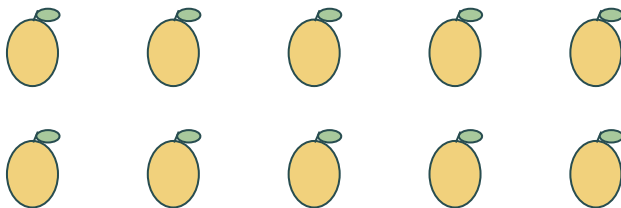
MENGENAL

Hitung sampai 10

Hitung benda satu per satu, lalu tulis atau lingkari jumlahnya.



Jumlah:



Jumlah:



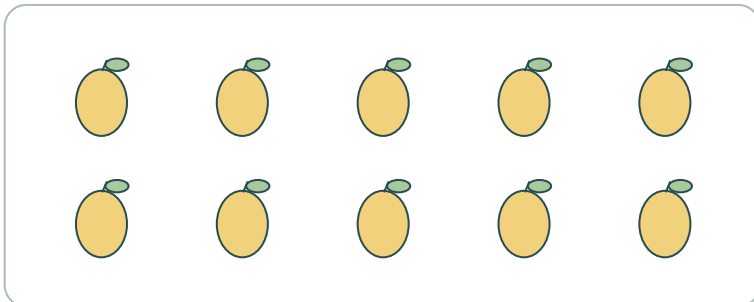
Jumlah:

Boleh memakai jari atau benda nyata. Jelaskan caramu, bukan hanya hasilnya.

MENGENAL

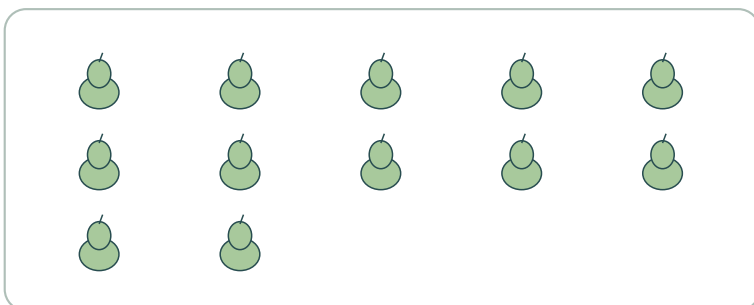
Puluhan dan satuan

Kelompokkan sepuluh dan satuan. Isi kedua kotaknya.



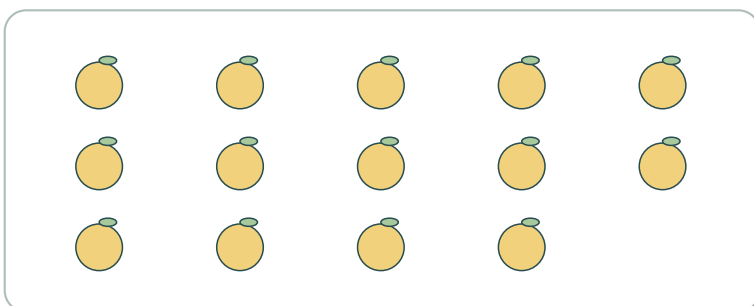
Puluhan:

Satuan:



Puluhan:

Satuan:



Puluhan:

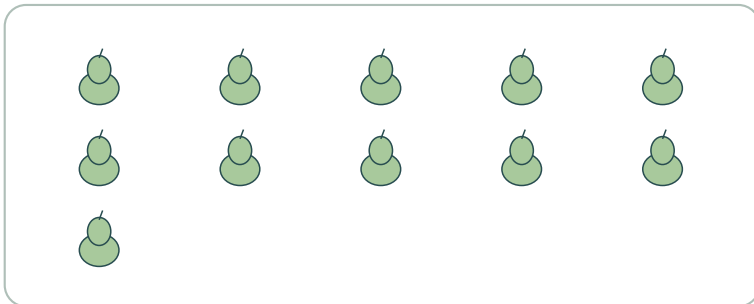
Satuan:

Boleh memakai jari atau benda nyata. Jelaskan caramu, bukan hanya hasilnya.

MENGENAL

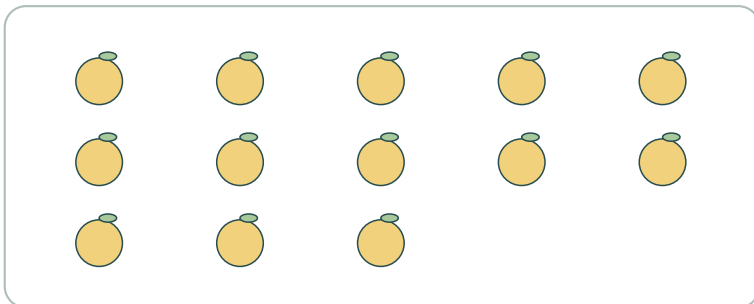
Puluhan dan satuan

Kelompokkan sepuluh dan satuan. Isi kedua kotaknya.



Puluhan:

Satuan:



Puluhan:

Satuan:



Puluhan:

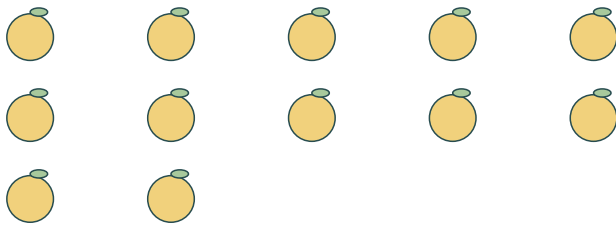
Satuan:

Boleh memakai jari atau benda nyata. Jelaskan caramu, bukan hanya hasilnya.

MENGENAL

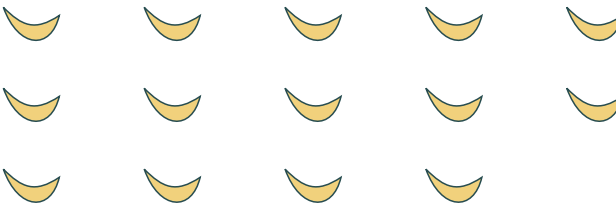
Puluhan dan satuan

Kelompokkan sepuluh dan satuan. Isi kedua kotaknya.



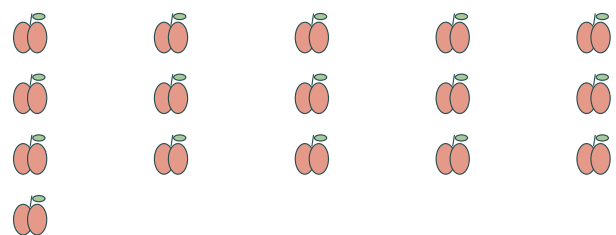
Puluhan:

Satuan:



Puluhan:

Satuan:



Puluhan:

Satuan:

Boleh memakai jari atau benda nyata. Jelaskan caramu, bukan hanya hasilnya.

MENGENAL

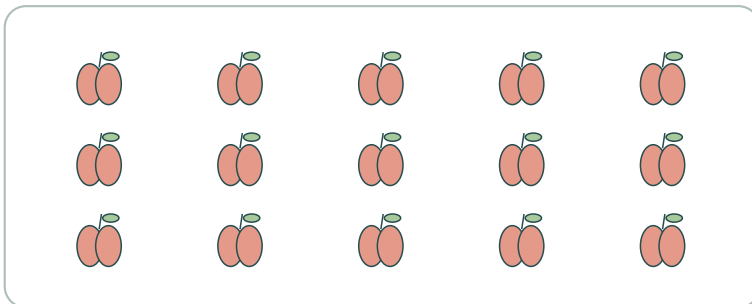
Puluhan dan satuan

Kelompokkan sepuluh dan satuan. Isi kedua kotaknya.



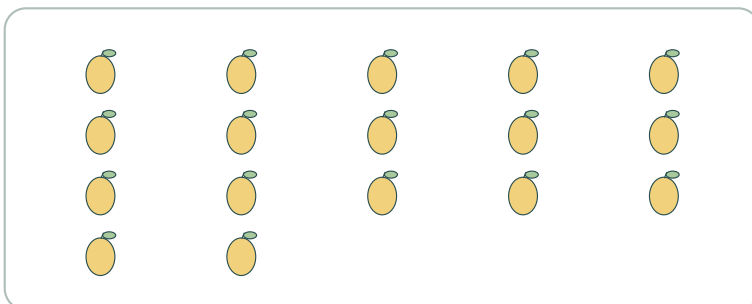
Puluhan:

Satuan:



Puluhan:

Satuan:



Puluhan:

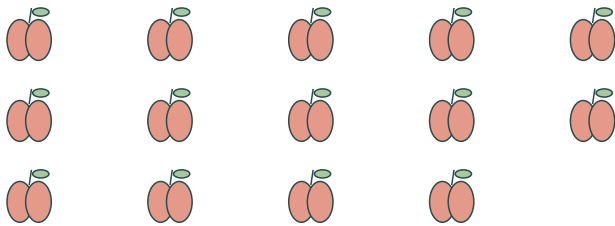
Satuan:

Boleh memakai jari atau benda nyata. Jelaskan caramu, bukan hanya hasilnya.

MENGENAL

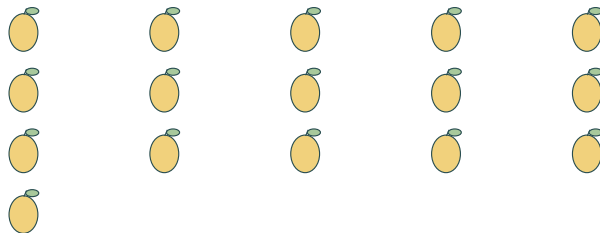
Puluhan dan satuan

Kelompokkan sepuluh dan satuan. Isi kedua kotaknya.



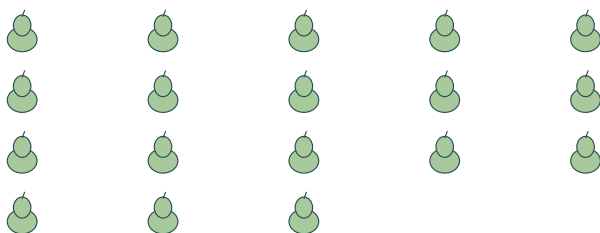
Puluhan:

Satuan:



Puluhan:

Satuan:



Puluhan:

Satuan:

Boleh memakai jari atau benda nyata. Jelaskan caramu, bukan hanya hasilnya.

MENCOBA DENGAN BANTUAN

Urutan bilangan

Isi bilangan yang hilang atau urutkan sesuai petunjuk.

0

?

2

?

4

1

?

3

?

5

2

?

4

?

6

Boleh memakai jari atau benda nyata. Jelaskan caramu, bukan hanya hasilnya.

MENCOBA DENGAN BANTUAN

Urutan bilangan

Isi bilangan yang hilang atau urutkan sesuai petunjuk.

2

?

4

?

6

3

?

5

?

7

4

?

6

?

8

Boleh memakai jari atau benda nyata. Jelaskan caramu, bukan hanya hasilnya.

MENCOBA DENGAN BANTUAN

Urutan bilangan

Isi bilangan yang hilang atau urutkan sesuai petunjuk.

4

?

6

?

8

5

?

7

?

9

6

?

8

?

10

Boleh memakai jari atau benda nyata. Jelaskan caramu, bukan hanya hasilnya.

MENCOBA DENGAN BANTUAN

Urutan bilangan

Isi bilangan yang hilang atau urutkan sesuai petunjuk.

Urutkan dari kecil ke besar:

6 8 9 7 10

Urutkan dari kecil ke besar:

7 10 9 8 11

Urutkan dari kecil ke besar:

11 8 12 10 9

Boleh memakai jari atau benda nyata. Jelaskan caramu, bukan hanya hasilnya.

MENCoba DENGAN BANTUAN

Urutan bilangan

Isi bilangan yang hilang atau urutkan sesuai petunjuk.

Urutkan dari kecil ke besar:

9 8 11 12 10

Urutkan dari kecil ke besar:

12 13 9 11 10

Urutkan dari kecil ke besar:

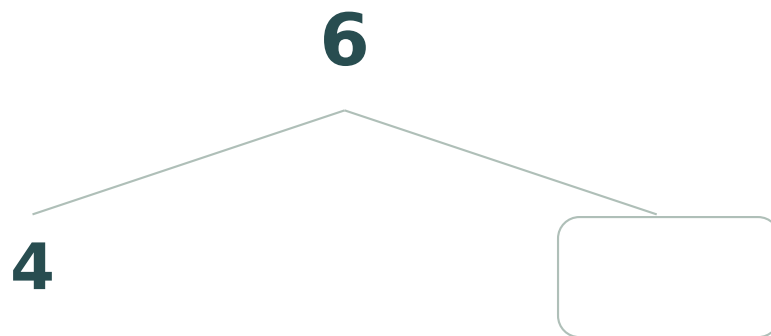
10 11 14 13 12

Boleh memakai jari atau benda nyata. Jelaskan caramu, bukan hanya hasilnya.

MENCOBA DENGAN BANTUAN

Bagian dan keseluruhan

Bilangan besar adalah keseluruhan. Lengkapi bagian yang belum diketahui.



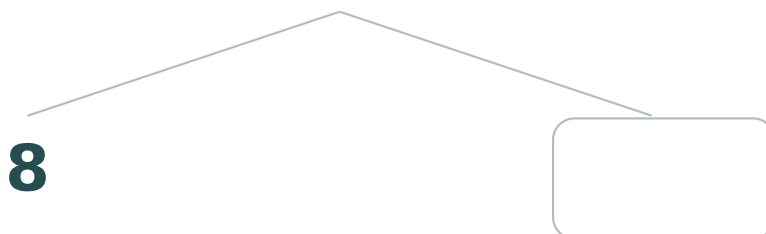
Tulis satu kalimat tambah yang sesuai:

10



Tulis satu kalimat tambah yang sesuai:

14



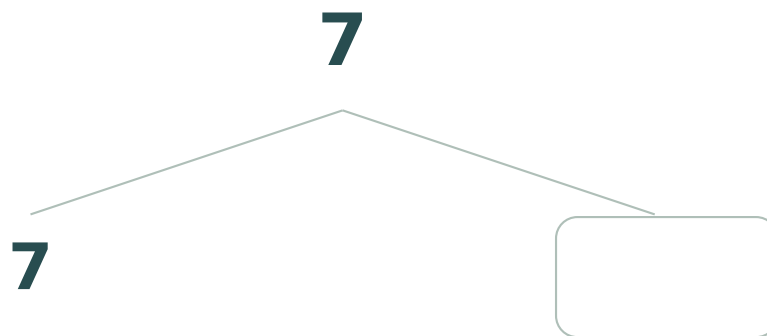
Tulis satu kalimat tambah yang sesuai:

Boleh memakai jari atau benda nyata. Jelaskan caramu, bukan hanya hasilnya.

MENCOBA DENGAN BANTUAN

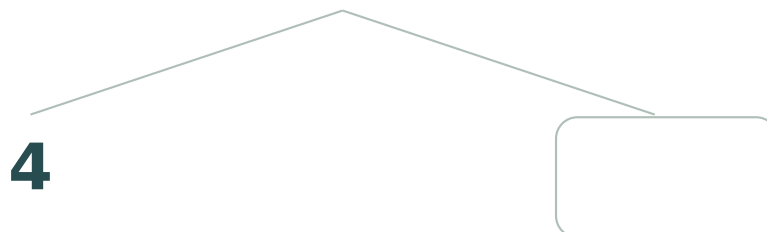
Bagian dan keseluruhan

Bilangan besar adalah keseluruhan. Lengkapi bagian yang belum diketahui.



Tulis satu kalimat tambah yang sesuai:

11 _____



Tulis satu kalimat tambah yang sesuai:

15 _____



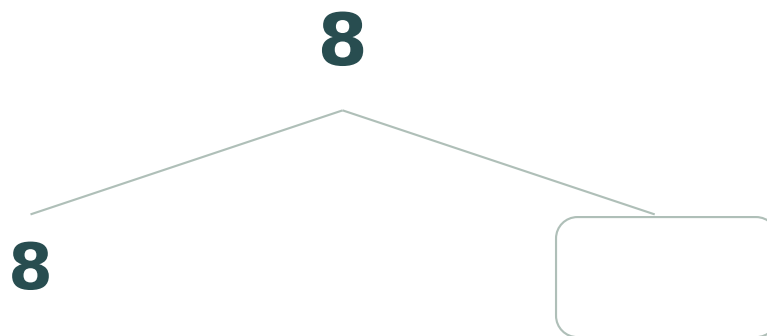
Tulis satu kalimat tambah yang sesuai: _____

Boleh memakai jari atau benda nyata. Jelaskan caramu, bukan hanya hasilnya.

MENCOBA DENGAN BANTUAN

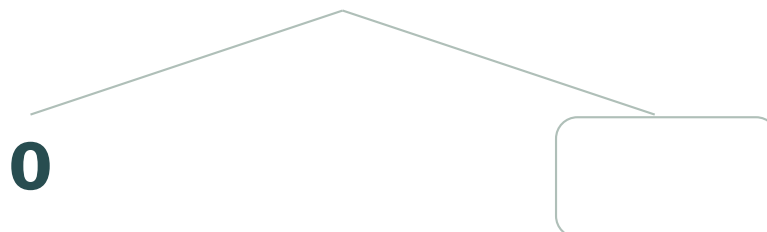
Bagian dan keseluruhan

Bilangan besar adalah keseluruhan. Lengkapi bagian yang belum diketahui.



Tulis satu kalimat tambah yang sesuai:

12



Tulis satu kalimat tambah yang sesuai:

16



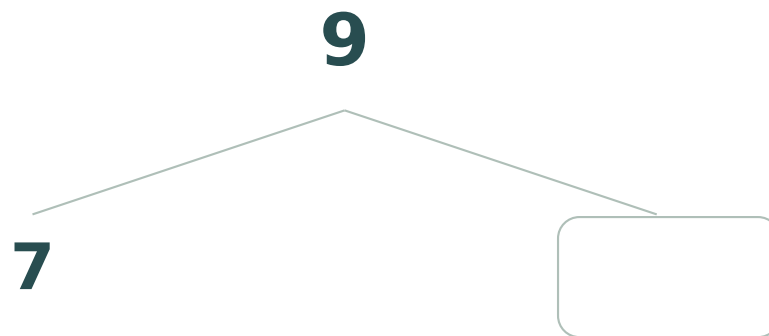
Tulis satu kalimat tambah yang sesuai:

Boleh memakai jari atau benda nyata. Jelaskan caramu, bukan hanya hasilnya.

MENCOBA DENGAN BANTUAN

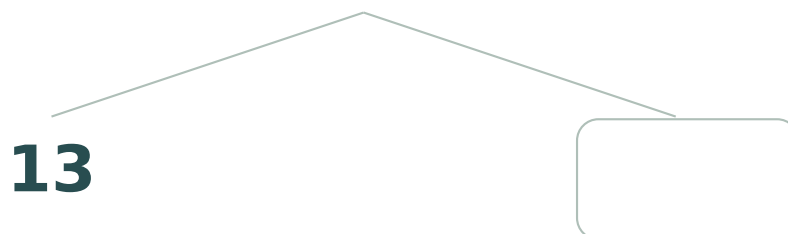
Bagian dan keseluruhan

Bilangan besar adalah keseluruhan. Lengkapi bagian yang belum diketahui.



Tulis satu kalimat tambah yang sesuai:

13 _____



Tulis satu kalimat tambah yang sesuai:

17 _____



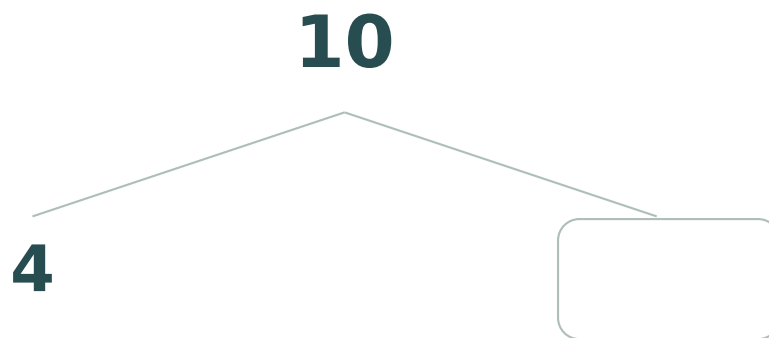
Tulis satu kalimat tambah yang sesuai: _____

Boleh memakai jari atau benda nyata. Jelaskan caramu, bukan hanya hasilnya.

MENCOBA DENGAN BANTUAN

Bagian dan keseluruhan

Bilangan besar adalah keseluruhan. Lengkapi bagian yang belum diketahui.



Tulis satu kalimat tambah yang sesuai:



Tulis satu kalimat tambah yang sesuai:



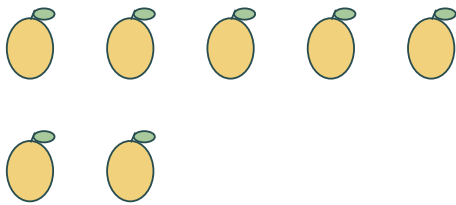
Tulis satu kalimat tambah yang sesuai:

Boleh memakai jari atau benda nyata. Jelaskan caramu, bukan hanya hasilnya.

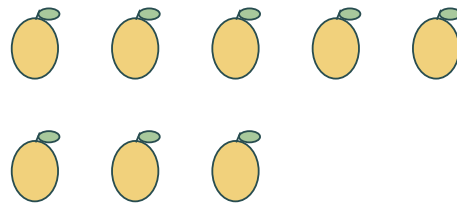
MANDIRI

Tambah sampai 20

Gabungkan dua kelompok. Tulis jumlah seluruhnya.



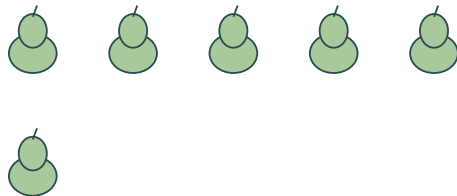
+



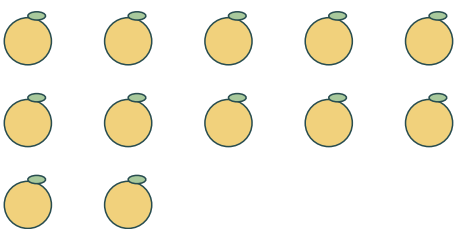
$7 + 8 =$



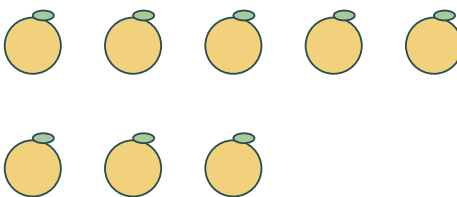
+



$3 + 6 =$



+



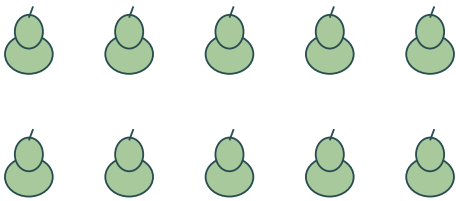
$12 + 8 =$

Boleh memakai jari atau benda nyata. Jelaskan caramu, bukan hanya hasilnya.

MANDIRI

Tambah sampai 20

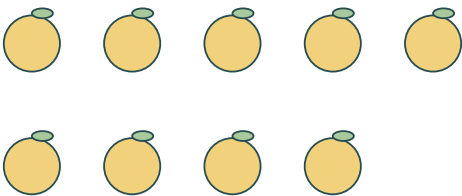
Gabungkan dua kelompok. Tulis jumlah seluruhnya.



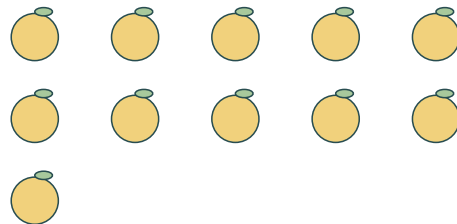
+

kosong

$$10 + 0 =$$



+



$$9 + 11 =$$



+



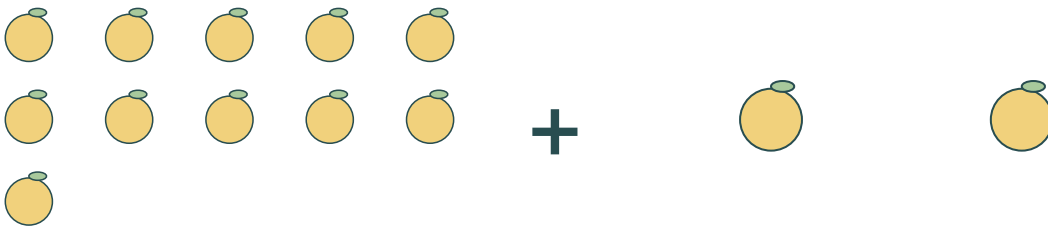
$$13 + 6 =$$

Boleh memakai jari atau benda nyata. Jelaskan caramu, bukan hanya hasilnya.

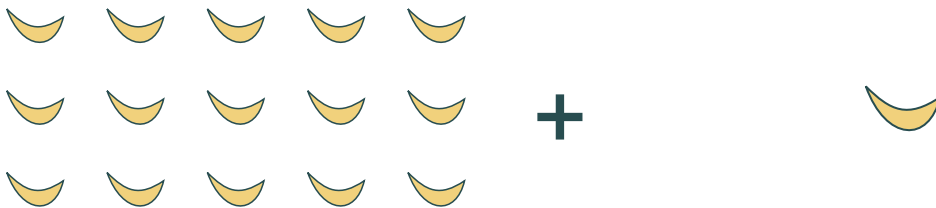
MANDIRI

Tambah sampai 20

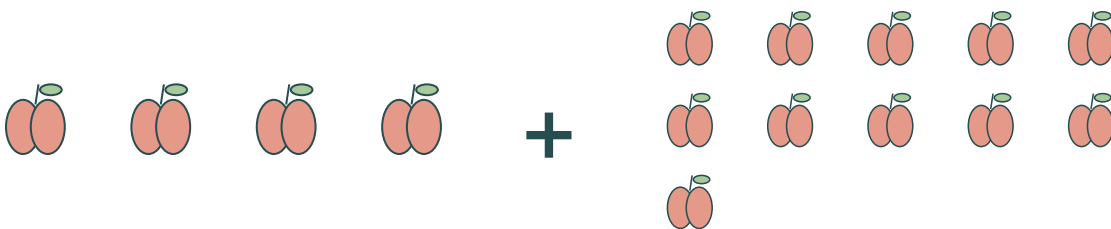
Gabungkan dua kelompok. Tulis jumlah seluruhnya.



$$11 + 2 =$$



$$15 + 1 =$$



$$4 + 11 =$$

Boleh memakai jari atau benda nyata. Jelaskan caramu, bukan hanya hasilnya.

MANDIRI

Tambah sampai 20

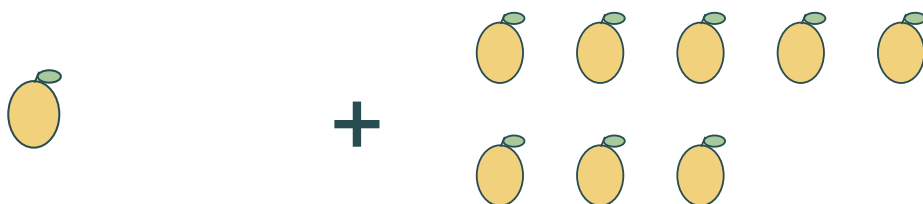
Gabungkan dua kelompok. Tulis jumlah seluruhnya.



$5 + 4 =$



$6 + 8 =$



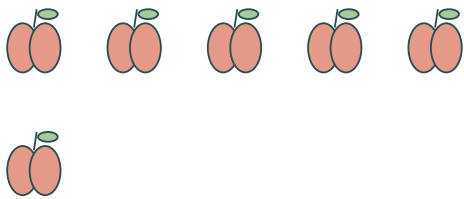
$1 + 8 =$

Boleh memakai jari atau benda nyata. Jelaskan caramu, bukan hanya hasilnya.

MANDIRI

Tambah sampai 20

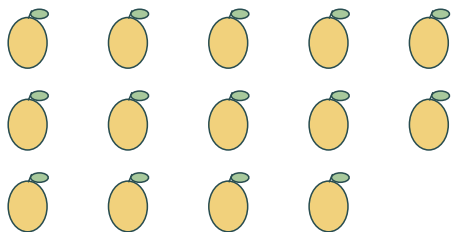
Gabungkan dua kelompok. Tulis jumlah seluruhnya.



+



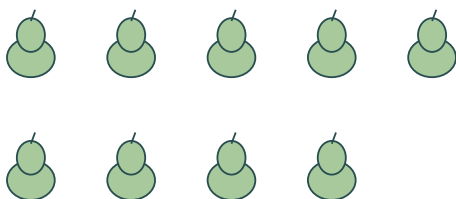
$6 + 4 =$



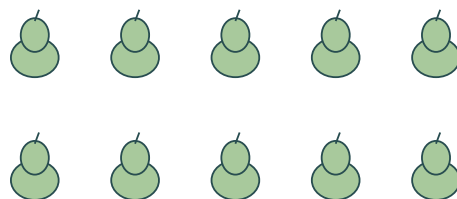
+



$14 + 2 =$



+



$9 + 10 =$

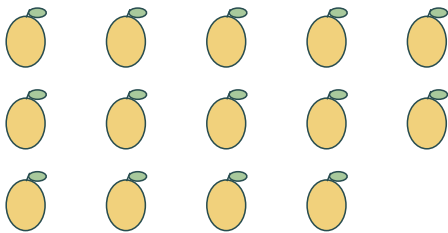
Boleh memakai jari atau benda nyata. Jelaskan caramu, bukan hanya hasilnya.

MANDIRI

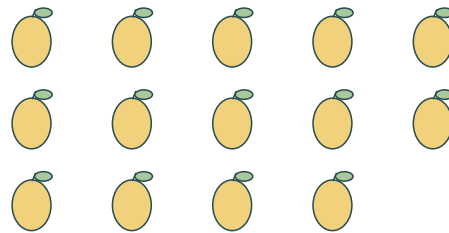
Kurang sampai 20

Perhatikan jumlah awal dan yang diambil. Tulis sisanya.

Awal



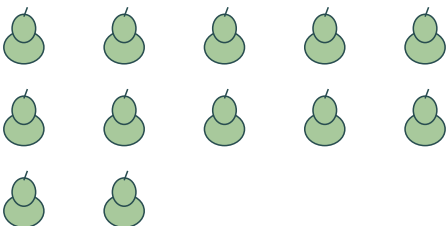
Diambil



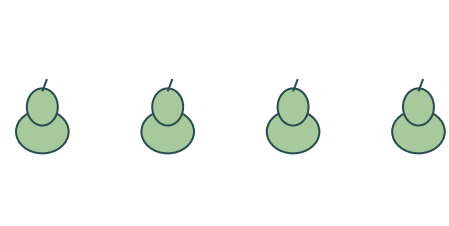
—

$$14 - 14 =$$

Awal



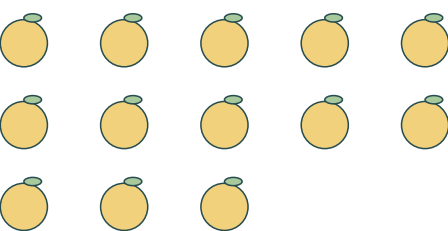
Diambil



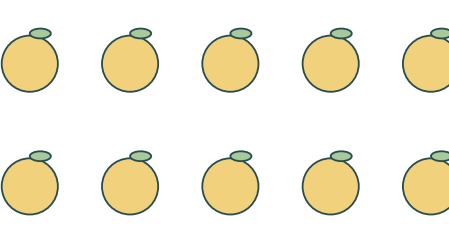
—

$$12 - 4 =$$

Awal



Diambil



—

$$13 - 10 =$$

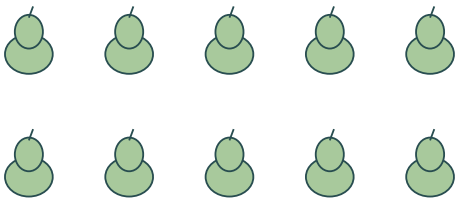
Boleh memakai jari atau benda nyata. Jelaskan caramu, bukan hanya hasilnya.

MANDIRI

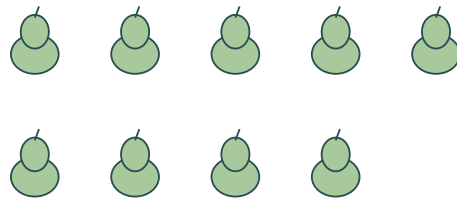
Kurang sampai 20

Perhatikan jumlah awal dan yang diambil. Tulis sisanya.

Awal

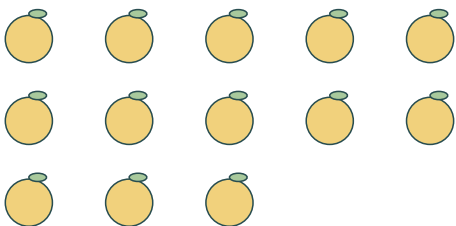


Diambil

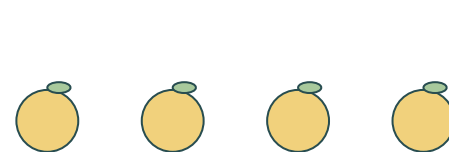


$$10 - 9 =$$

Awal



Diambil



$$13 - 4 =$$

Awal



Diambil



$$9 - 3 =$$

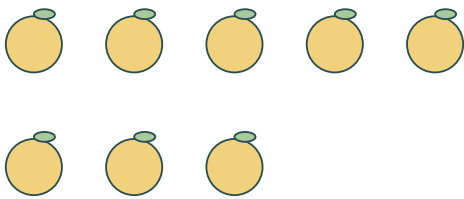
Boleh memakai jari atau benda nyata. Jelaskan caramu, bukan hanya hasilnya.

MANDIRI

Kurang sampai 20

Perhatikan jumlah awal dan yang diambil. Tulis sisanya.

Awal



Diambil



$$8 - 4 =$$

Awal

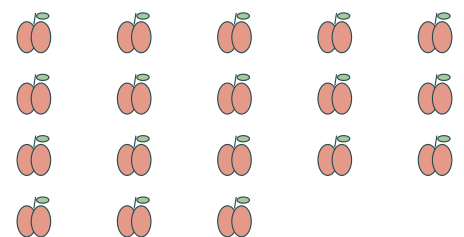


Diambil

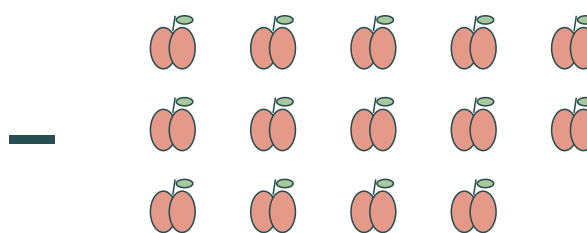


$$15 - 0 =$$

Awal



Diambil



$$18 - 14 =$$

Boleh memakai jari atau benda nyata. Jelaskan caramu, bukan hanya hasilnya.

MANDIRI

Kurang sampai 20

Perhatikan jumlah awal dan yang diambil. Tulis sisanya.

Awal



Diambil



—

$$13 - 12 =$$

Awal

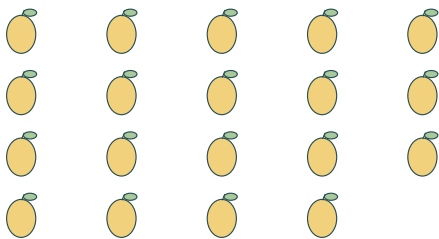


—

kosong

$$5 - 0 =$$

Awal



Diambil

—



$$19 - 1 =$$

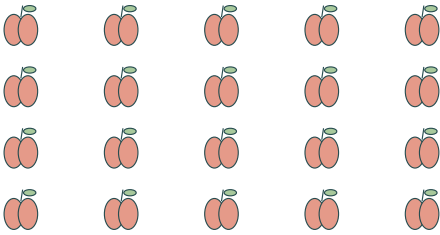
Boleh memakai jari atau benda nyata. Jelaskan caramu, bukan hanya hasilnya.

MANDIRI

Kurang sampai 20

Perhatikan jumlah awal dan yang diambil. Tulis sisanya.

Awal

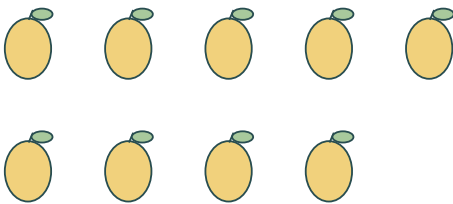


Diambil

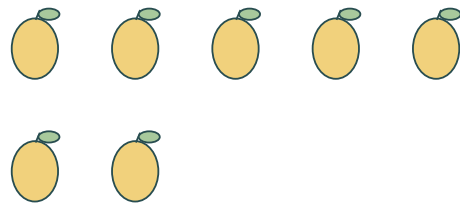


$$20 - 5 =$$

Awal

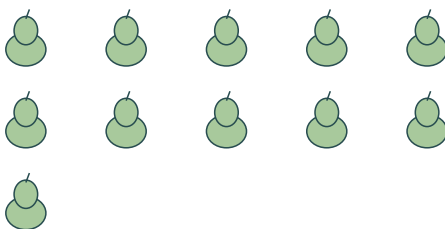


Diambil

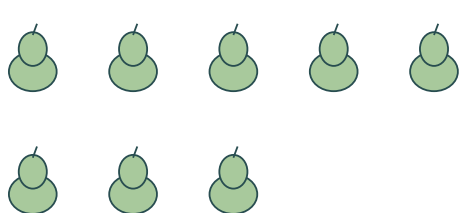


$$9 - 7 =$$

Awal



Diambil



$$11 - 8 =$$

Boleh memakai jari atau benda nyata. Jelaskan caramu, bukan hanya hasilnya.

TANTANGAN

Soal cerita

Baca cerita. Pilih tambah atau kurang, lalu hitung jawabannya.

Ada 5 mangga. Ditambah 8 mangga. Berapa jumlah semuanya?

Kalimat hitung:

Ada 11 pir. 7 dimakan. Berapa yang tersisa?

Kalimat hitung:

Ada 5 jeruk. Ditambah 8 jeruk. Berapa jumlah semuanya?

Kalimat hitung:

Boleh memakai jari atau benda nyata. Jelaskan caramu, bukan hanya hasilnya.

TANTANGAN

Soal cerita

Baca cerita. Pilih tambah atau kurang, lalu hitung jawabannya.

Ada 6 pir. 3 dimakan. Berapa yang tersisa?

Kalimat hitung:

Ada 10 jeruk. Ditambah 5 jeruk. Berapa jumlah semuanya?

Kalimat hitung:

Ada 8 pisang. 6 dimakan. Berapa yang tersisa?

Kalimat hitung:

Boleh memakai jari atau benda nyata. Jelaskan caramu, bukan hanya hasilnya.

TANTANGAN

Soal cerita

Baca cerita. Pilih tambah atau kurang, lalu hitung jawabannya.

Ada 8 jeruk. Ditambah 3 jeruk. Berapa jumlah semuanya?

Kalimat hitung:

Ada 9 pisang. 6 dimakan. Berapa yang tersisa?

Kalimat hitung:

Ada 4 apel. Ditambah 3 apel. Berapa jumlah semuanya?

Kalimat hitung:

Boleh memakai jari atau benda nyata. Jelaskan caramu, bukan hanya hasilnya.

TANTANGAN

Soal cerita

Baca cerita. Pilih tambah atau kurang, lalu hitung jawabannya.

Ada 11 pisang. 1 dimakan. Berapa yang tersisa?

Kalimat hitung:

Ada 11 apel. Ditambah 5 apel. Berapa jumlah semuanya?

Kalimat hitung:

Ada 10 mangga. 8 dimakan. Berapa yang tersisa?

Kalimat hitung:

Boleh memakai jari atau benda nyata. Jelaskan caramu, bukan hanya hasilnya.

TANTANGAN

Soal cerita

Baca cerita. Pilih tambah atau kurang, lalu hitung jawabannya.

Ada 8 apel. Ditambah 2 apel. Berapa jumlah semuanya?

Kalimat hitung:

Ada 5 mangga. 3 dimakan. Berapa yang tersisa?

Kalimat hitung:

Ada 8 pir. Ditambah 10 pir. Berapa jumlah semuanya?

Kalimat hitung:

Boleh memakai jari atau benda nyata. Jelaskan caramu, bukan hanya hasilnya.

TANTANGAN

Periksa dan jelaskan

Periksa jawaban teman. Bila keliru, tulis perbaikannya dan ceritakan caramu.

Teman menulis: $2 + 8 = 10$

Benar atau perlu diperbaiki?

Teman menulis: $8 - 6 = 3$

Benar atau perlu diperbaiki?

Teman menulis: $7 + 1 = 9$

Benar atau perlu diperbaiki?

Boleh memakai jari atau benda nyata. Jelaskan caramu, bukan hanya hasilnya.

TANTANGAN

Periksa dan jelaskan

Periksa jawaban teman. Bila keliru, tulis perbaikannya dan ceritakan caramu.

Teman menulis: $10 + 1 = 12$

Benar atau perlu diperbaiki?

Teman menulis: $7 - 6 = 2$

Benar atau perlu diperbaiki?

Teman menulis: $3 + 0 = 3$

Benar atau perlu diperbaiki?

Boleh memakai jari atau benda nyata. Jelaskan caramu, bukan hanya hasilnya.

TANTANGAN

Periksa dan jelaskan

Periksa jawaban teman. Bila keliru, tulis perbaikannya dan ceritakan caramu.

Teman menulis: $2 + 0 = 3$

Benar atau perlu diperbaiki?

Teman menulis: $7 - 0 = 7$

Benar atau perlu diperbaiki?

Teman menulis: $0 + 10 = 11$

Benar atau perlu diperbaiki?

Boleh memakai jari atau benda nyata. Jelaskan caramu, bukan hanya hasilnya.

TANTANGAN

Periksa dan jelaskan

Periksa jawaban teman. Bila keliru, tulis perbaikannya dan ceritakan caramu.

Teman menulis: $4 + 0 = 4$

Benar atau perlu diperbaiki?

Teman menulis: $7 - 5 = 3$

Benar atau perlu diperbaiki?

Teman menulis: $9 + 9 = 19$

Benar atau perlu diperbaiki?

Boleh memakai jari atau benda nyata. Jelaskan caramu, bukan hanya hasilnya.

TANTANGAN

Periksa dan jelaskan

Periksa jawaban teman. Bila keliru, tulis perbaikannya dan ceritakan caramu.

Teman menulis: $8 + 0 = 9$

Benar atau perlu diperbaiki?

Teman menulis: $7 - 6 = 2$

Benar atau perlu diperbaiki?

Teman menulis: $1 + 4 = 5$

Benar atau perlu diperbaiki?

Boleh memakai jari atau benda nyata. Jelaskan caramu, bukan hanya hasilnya.

Kunci dan catatan pendamping

Aktivitas 01

Baris 1: 1. | Baris 2: 2. | Baris 3: 3.

Aktivitas 02

Baris 1: 3. | Baris 2: 4. | Baris 3: 5.

Aktivitas 03

Baris 1: 5. | Baris 2: 6. | Baris 3: 7.

Aktivitas 04

Baris 1: 7. | Baris 2: 8. | Baris 3: 9.

Aktivitas 05

Baris 1: 9. | Baris 2: 10. | Baris 3: 1.

Aktivitas 06

Baris 1: 1 puluhan, 0 satuan. | Baris 2: 1 puluhan, 2 satuan. | Baris 3: 1 puluhan, 4 satuan.

Aktivitas 07

Baris 1: 1 puluhan, 1 satuan. | Baris 2: 1 puluhan, 3 satuan. | Baris 3: 1 puluhan, 5 satuan.

Aktivitas 08

Baris 1: 1 puluhan, 2 satuan. | Baris 2: 1 puluhan, 4 satuan. | Baris 3: 1 puluhan, 6 satuan.

Untuk jawaban terbuka, terima cara lain yang memenuhi instruksi. Dengarkan penjelasan anak.

Kunci dan catatan pendamping

Aktivitas 09

Baris 1: 1 puluhan, 3 satuan. | Baris 2: 1 puluhan, 5 satuan. | Baris 3: 1 puluhan, 7 satuan.

Aktivitas 10

Baris 1: 1 puluhan, 4 satuan. | Baris 2: 1 puluhan, 6 satuan. | Baris 3: 1 puluhan, 8 satuan.

Aktivitas 11

Baris 1: 0 - 1 - 2 - 3 - 4. | Baris 2: 1 - 2 - 3 - 4 - 5. | Baris 3: 2 - 3 - 4 - 5 - 6.

Aktivitas 12

Baris 1: 2 - 3 - 4 - 5 - 6. | Baris 2: 3 - 4 - 5 - 6 - 7. | Baris 3: 4 - 5 - 6 - 7 - 8.

Aktivitas 13

Baris 1: 4 - 5 - 6 - 7 - 8. | Baris 2: 5 - 6 - 7 - 8 - 9. | Baris 3: 6 - 7 - 8 - 9 - 10.

Aktivitas 14

Baris 1: 6 - 7 - 8 - 9 - 10. | Baris 2: 7 - 8 - 9 - 10 - 11. | Baris 3: 8 - 9 - 10 - 11 - 12.

Aktivitas 15

Baris 1: 8 - 9 - 10 - 11 - 12. | Baris 2: 9 - 10 - 11 - 12 - 13. | Baris 3: 10 - 11 - 12 - 13 - 14.

Aktivitas 16

Baris 1: $4 + 2 = 6$. | Baris 2: $1 + 9 = 10$. | Baris 3: $8 + 6 = 14$.

Untuk jawaban terbuka, terima cara lain yang memenuhi instruksi. Dengarkan penjelasan anak.

Kunci dan catatan pendamping

Aktivitas 17

Baris 1: $7 + 0 = 7$. | Baris 2: $4 + 7 = 11$. | Baris 3: $9 + 6 = 15$.

Aktivitas 18

Baris 1: $8 + 0 = 8$. | Baris 2: $0 + 12 = 12$. | Baris 3: $9 + 7 = 16$.

Aktivitas 19

Baris 1: $7 + 2 = 9$. | Baris 2: $13 + 0 = 13$. | Baris 3: $9 + 8 = 17$.

Aktivitas 20

Baris 1: $4 + 6 = 10$. | Baris 2: $8 + 6 = 14$. | Baris 3: $8 + 10 = 18$.

Aktivitas 21

Baris 1: 15. | Baris 2: 9. | Baris 3: 20.

Aktivitas 22

Baris 1: 10. | Baris 2: 20. | Baris 3: 19.

Aktivitas 23

Baris 1: 13. | Baris 2: 16. | Baris 3: 15.

Aktivitas 24

Baris 1: 9. | Baris 2: 14. | Baris 3: 9.

Untuk jawaban terbuka, terima cara lain yang memenuhi instruksi. Dengarkan penjelasan anak.

Kunci dan catatan pendamping

Aktivitas 25

Baris 1: 10. | Baris 2: 16. | Baris 3: 19.

Aktivitas 26

Baris 1: 0. | Baris 2: 8. | Baris 3: 3.

Aktivitas 27

Baris 1: 1. | Baris 2: 9. | Baris 3: 6.

Aktivitas 28

Baris 1: 4. | Baris 2: 15. | Baris 3: 4.

Aktivitas 29

Baris 1: 1. | Baris 2: 5. | Baris 3: 18.

Aktivitas 30

Baris 1: 15. | Baris 2: 2. | Baris 3: 3.

Aktivitas 31

Baris 1: $5 + 8 = 13$. | Baris 2: $11 - 7 = 4$. | Baris 3: $5 + 8 = 13$.

Aktivitas 32

Baris 1: $6 - 3 = 3$. | Baris 2: $10 + 5 = 15$. | Baris 3: $8 - 6 = 2$.

Untuk jawaban terbuka, terima cara lain yang memenuhi instruksi. Dengarkan penjelasan anak.

Kunci dan catatan pendamping

Aktivitas 33

Baris 1: $8 + 3 = 11$. | Baris 2: $9 - 6 = 3$. | Baris 3: $4 + 3 = 7$.

Aktivitas 34

Baris 1: $11 - 1 = 10$. | Baris 2: $11 + 5 = 16$. | Baris 3: $10 - 8 = 2$.

Aktivitas 35

Baris 1: $8 + 2 = 10$. | Baris 2: $5 - 3 = 2$. | Baris 3: $8 + 10 = 18$.

Aktivitas 36

Baris 1: Benar. $2 + 8 = 10$. | Baris 2: Perbaiki. $8 - 6 = 2$. | Baris 3: Perbaiki. $7 + 1 = 8$.

Aktivitas 37

Baris 1: Perbaiki. $10 + 1 = 11$. | Baris 2: Perbaiki. $7 - 6 = 1$. | Baris 3: Benar. $3 + 0 = 3$.

Aktivitas 38

Baris 1: Perbaiki. $2 + 0 = 2$. | Baris 2: Benar. $7 - 0 = 7$. | Baris 3: Perbaiki. $0 + 10 = 10$.

Aktivitas 39

Baris 1: Benar. $4 + 0 = 4$. | Baris 2: Perbaiki. $7 - 5 = 2$. | Baris 3: Perbaiki. $9 + 9 = 18$.

Aktivitas 40

Baris 1: Perbaiki. $8 + 0 = 8$. | Baris 2: Perbaiki. $7 - 6 = 1$. | Baris 3: Benar. $1 + 4 = 5$.

Untuk jawaban terbuka, terima cara lain yang memenuhi instruksi. Dengarkan penjelasan anak.